



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 47 г. Салавата

Э.Ф. Ваганова

Приказ № 157 от 30.08.2019 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 47»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТ

НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ № 1

от «30» 08 2019 г.

ЗАВЕДУЮЩИЙ: ВАГАПОВА ЭЛЬВИРА ФАЗЛИНУРОВНА
СТ. ВОСПИТАТЕЛЬ: КОЛОСКОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

АДРЕС МБДОУ № 47 г. Салавата:
453265, Республика Башкортостан, г.Салават, б.С. Юлаева 53.
ТЕЛЕФОН: 8(3476)33-09-61
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: SAL334732@yandex.ru
АДРЕС САЙТА: <http://mbdoy47salavat.ucoz.net>
ВКонтакте: <https://vk.com/club174895221>
Инстаграм: <https://www.instagram.com/mbdou.47g.salavata/>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год	3
2. Организационно-педагогическая работа	18
3. Дополнительные образовательные услуги	23
4. Смотры-конкурсы	24
5. Работа с кадрами	25
6. Руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой	26
7. Работа по охране жизни и здоровья детей	29
8. Инклюзивное образование	30
9. Участие в грантах, конкурсах.	30
10. Работа ДОО с семьёй	33
11. Организация летнего отдыха детей	37
12. Административно-хозяйственная работа	42

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 47» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее ДОО) образовательный процесс осуществляется по всем направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Реализация этих образовательных областей проводилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и особенностей регионального компонента содержания образования.

План работы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании программы развития дошкольного образования города, программы развития организации, образовательной программы МБДОУ № 47 г. Салавата. ДОО оказывает услуги по дополнительному образованию детей дошкольного возраста. Функционировали бесплатные кружки: «Сударушка» (фольклор) руководитель музыкальный руководитель Стукалова С.А., «Хореография» руководитель педагог дополнительного образования Волкова Е.В., «Волшебная палитра» (рисование) руководители Бижбалова М.Р. и Кудисова С.Н., «Волшебный комочек» руководитель воспитатель Азнаева Г.Я., «Фантазеры» (лепка) руководитель воспитатель Антошкина А.В., «Шашки» руководитель воспитатель Баймухаметова Г.Р., «Оскон» руководители воспитатель Сайфуллина Р.Д. и педагог дополнительного образования Байгильдина И.Ш., а также платные кружки: «Олимпийские резервы» руководитель инструктор по ФК Колоскова О.Н., «Читалочка» (подготовки к обучению грамоте) руководитель воспитатель Подвальная В.Н., «Развитие психических процессов» (подготовка к школе) руководитель педагог-психолог Маньшина А.А., «Хочу все знать!» руководитель воспитатель Подвальная В.Н.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, является приоритетным направлением в деятельности организации. Основываясь на главную задачу (сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников) систематически планомерно, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, здоровье сберегающими программами и технологиями, проводили работу по следующим направлениям: изучение состояния здоровья воспитанников, постоянный анализ заболеваемости, охранительно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактические осмотры узкими специалистами. В общем комплексе профилактических мероприятий следует выделить: выполнение режима дня, сбалансированное питание по десятидневному меню, организация непрерывной образовательной деятельности по физической культуре, ежедневные прогулки на свежем воздухе, ежедневная утренняя гимнастика, минигимнастика и воздушные ванны после дневного сна, выполнение системы закаливающих мероприятий в летний период: облегченная одежда, приём солнечных ванн с учётом индивидуальных особенностей детей.

Совместно со старшей медсестрой ежегодно проводится сравнительный анализ заболеваемости детей, как в ясельных группах, так и в дошкольных. Результаты отражены в следующей таблице:

Заболеваемость за 2015-2018 год.

Заболевание	2015г.		2016г.		2017г.		2018г.	
	Дети раннего возраста	Дети дошкольного возраста	Дети раннего возраста	Дети дошкольного возраста	Дети раннего возраста	Дети дошкольного возраста	Дети раннего возраста	Дети дошкольного возраста
<i>ОСТРЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</i>								
ОРВИ	110	289	189	222	160	205	148	253
грипп	-	-	-	-	-	-	-	-
ангина	3	3	4	5	1	4	4	7
пневмония	-	-	-	-	-	-	-	-
бронхит	1	10	1	8	2	4	3	6
отит	-	-	-	-	1	-	-	4
конъюнктивит	6	3	12	6	5	7	5	8
стоматит	-	-	4	1	1	2	2	-
ринит	-	-	-	-	-	1	-	-
микроспория	-	-	-	-	-	-	-	-
в.оспа	-	3	22	19	12	35	-	16
скарлатина	2	-	-	-	-	-	1	-
дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-
сальмонеллез	-	-	-	-	-	-	-	-
краснуха	-	-	-	-	-	-	-	-
гастроэнтерит	-	-	-	2	-	-	-	2
аллергия	-	-	3	-	1	3	-	5
травмы	-	2	-	-	-	-	-	2
Прочие заболевания	20	27	46	41	22	56	15	50

Статистика показывает, что в ДОО приходят малыши соматически ослабленные, с аллергическими реакциями на разные продукты питания, не приученные кушать твёрдую пищу. Так в этом учебном году мы приняли 28 детей, 18 из которых имеют I Д группу здоровья, 9 - II Д группу здоровья и 1 – III группу здоровья. Ко II и III Д группе здоровья относятся дети с функциональными отклонениями в здоровье, с нерезко выраженным отставанием в нервно-психическом развитии, дефицитом или избытком массы тела 1 степени, кариесом зубов, неправильным прикусом, это часто и остро болеющие дети, с последующим затяжным периодом выздоровления. Причина отклонений: отягощённый акушерский анамнез, недоношенность без резких признаков незрелости, неблагоприятное течение раннего неонатального периода, что является результатом неблагоприятной экологической среды, неустроенности быта, отсутствием или нехваткой средств существования. Из вновь принятых 2 детей принадлежат подготовительной физкультурной группе, 26 детей - основной. В ДОО целенаправленно систематически проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия во всех возрастных группах.

Решая задачу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, коллектив уделял большое внимание профилактике простудных и инфекционных заболеваний. Использовались:

- профилактика ОРЗ и гриппа оксолиновой мазью;
- витаминизация третьих блюд витамином С;
- регулярное кварцевание всех помещений ДОО;
- своевременная изоляция заболевших детей с последующим кварцеванием игровых и спальных комнат;
- использование в питании лука и чеснока;
- вакцинация против гриппа среди детей с письменного согласия их родителей;
- беседы с родителями;
- наглядная агитация: санбюлетени о гриппе и ОРЗ, постоянный контроль состояния здоровья детей.

Вопросы профилактики заболеваний решали путём пропаганды здорового образа жизни взрослых и детей, привития здоровых навыков поведения в семье и ДОО. Были проведены консультации для родителей «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста», «Здоровый образ жизни», «Азбука безопасности», «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников», «Профилактика ОРВИ», «Профилактика нервных срывов у детей и взрослых» и т. д. Провели традиционный праздник для детей старшей группы № 6 - «День здоровья», развлечение в форме соревнования с детьми средней группы № 3 - «Мы - будущие солдаты», праздник, посвященный Дню защитника отечества «Мама, папа, я – спортивная семья» в группе № 7. Уделялось особое внимание созданию оптимального двигательного режима детей, как на прогулке, так и в группе. В следующем учебном году необходимо продолжить оптимальное взаимодействие с семьями воспитанников по физическому развитию и воспитанию детей. Запланировать и провести спортивные развлечения и праздники: «Меткие стрелки», «Веселые старты», «Весёлая лыжня» и др.

По результатам анализа пропусков по болезни воспитанниками ДОО наблюдается незначительное увеличение среднего показателя. Для улучшения работы с детьми и их родителями в данном направлении необходимо составить план мероприятий по оздоровлению детей и снижению заболеваемости:

	2016г.	2017г.	2018г.
Общий показатель пропусков по болезни (дней в среднем)	7	6	7
Дети раннего возраста	5	4	2
Дети дошкольного возраста	2	2	5

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по профилактике простудных заболеваний; необходимо повысить эффективность работы по охране жизни и здоровья воспитанников во всех возрастных группах; максимально увеличить двигательную активность детей в совместной образовательной деятельности в помещении и на прогулке, усилить контроль за проведением закаливающих мероприятий с учётом возрастных особенностей детей; использовать новые подвижные

коллективные игры и продолжать знакомить дошкольников с элементами различных видов спорта, что позволит укрепить иммунитет, сократить сроки адаптации домашних детей к условиям коллектива.

Педагогический коллектив, решая главную задачу по охране жизни и здоровья дошкольников, собственным примером показал, что участие в спортивных мероприятиях поднимает настроение, омолаживает организм и является отличным примером для подражания подрастающему поколению (участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2019», во Всероссийском кроссе наций «День бега-2018», Городской Фестиваль женского спорта среди работников ДОО, «Шашки-2019»-2 место среди педагогов заняла воспитатель Торгашева Ю.А.). Также этой проблеме был посвящен педагогический совет - деловая игра «здоровьесберегающие инновационные технологии в профилактике нарушений осанки и плоскостопия». Педагоги поделились опытом использования технологий здоровьесбережения как при организации двигательной деятельности, так и при организации других видов деятельности в группе и на прогулке. Педагоги познакомились с такими технологиями как «Эбру-терапия», «Су-джок»-игры, освежили навыки игры в бадминтон, фитбол, городки. Актуальными были тематические информационные выставки: «Правильное питание ребёнка», «Профилактика ОРВИ и гриппа». Коллектив принял участие в месячнике антитеррористической направленности и популяризации ЗОЖ на территории г. Салавата Республики Башкортостана; в декаднике «Салават – территория здоровья». Педагоги со своими воспитанниками приняли участие в открытом первенстве города (спартакиаде) среди ДОО, 20 воспитанников приняли участие в полиолимпиаде для дошкольников по физической культуре «Мы гагаринцы», а воспитанник Козлов Алексей стал победителем муниципального этапа и принял участие в Республиканском этапе; в городском фестивале «Я начинаю с ГТО», во Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы!», в городском турнире «Шашки-2019». В следующем году необходимо активнее проводить физкультурно-оздоровительную работу в зимний период, физкультурное занятие на прогулке проводить в виде спортивного развлечения с использованием элементов спортивных игр. Традиционно был организован смотр-конкурс «Царство Зимешки-зимы-2019», в котором отличилась группы № 3 и стала победителем в номинации «Снежная фантазия».

Физическое развитие дошкольников проводится в ДОО с использованием следующих программ и технологий:

1. Л.И. Пензулаева «Физическая культура с 3 до 7».
2. С. Я. Лойзане «Физическая культура для малышей».

Сравнительный анализ динамики физического развития воспитанников представлен в таблице:

Возраст воспитанников	Начало 2018-2019 учебного года			Конец 2018-2019 учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1,5-3 лет	9	11	21	25	17	0
3-4 года	18	29	0	18	26	1

4-5 лет	6	25	13	12	29	0
5-6 лет	12	14	0	11	12	2
6-7 лет	4	21	5	12	15	2
Всего детей / %	49/ 20%	100/ 53%	39/ 27%	78/ 43%	99/ 54%	5/ 3%
Положительная динамика: 24%						

Данные свидетельствуют о положительной динамике работы педагогического коллектива в данном направлении.

Сравнительная таблица уровня развития воспитанников по образовательной области «Физическое развитие»:

Показатели	2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Всего обследовано детей	117	164	186	193	188	182
Высокий	11/ 9%	48/26%	39/ 21%	77/40%	49/20%	78/43%
Средний	44/ 77%	117/62%	94/ 51%	107/55%	100/53%	99/54%
Низкий	16/ 14%	23/12%	53/ 28%	9/5%	39/27%	5/3%
Освоение прогр. в %	86%	94%	72%	95%	73%	97%
Положительная динамика	18%		23%		24%	

Уделяя особое внимание игровой активности дошкольников, в течение учебного года продолжает настораживать тенденция – воспитанники теряют навык выполнения упражнений с мячом и обручем, не достаточно хорошо прыгают на скакалке, дети не владеют элементами спортивных игр, например «Хоккей», «Бадминтон», «Городки», «Теннис» и др.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы за прошедший учебный год позволил сделать вывод о том, что формирование социально-активной личности в сочетании с физическим развитием является важным условием подготовки к жизни подрастающего поколения в современном обществе. К следующему учебному году необходимо пересмотреть содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие». Использовать все оборудование физкультурных центров для ознакомления воспитанников с элементами спортивных игр, использовать в работе комплексы упражнений для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, педагогам совершенствовать планирование работы с родителями по данному направлению с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Это послужит основой для определения задачи на 2019-2020 учебный год: **продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.**

В формировании речи ребёнка большую роль играет его окружение, а именно, родители и педагоги. От того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению с ребёнком, во многом зависит успех

дошкольника в освоении языка. Дошкольное детство – это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической.

Выполнению второй годовой задачи, актуализация значения сюжетно-ролевой игры для успешного развития ребенка, послужила подготовка и проведение педагогических советов на темы: «Планета правильной речи», «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребёнка-дошкольника в рамках реализации ФГОС ДО», консультации: «Дидактическая кукла, как средство развития детей дошкольного возраста», «Игра: значение, этапы развития. Роль взрослого в сюжетно-ролевой игре», «Эмоциональный отклик» и др. В течение учебного года работала творческая группа по формированию ЗКР у дошкольников под руководством воспитателя Антошкиной А.В. В ДОО по развитию речи воспитатели использовали методическую литературу: «Программа развития речи в детском саду» О.С. Ушаковой, «Развитие речи» В.В. Гербовой. Примеры применения приёмов работы педагога с дошкольниками по развитию звуковой культуры речи и коммуникативных навыков мы смогли наблюдать в процессе просмотра непрерывной образовательной деятельности. Особенностью работы в этом направлении явилось максимальное включение разных анализаторов в деятельности дошкольников, а также использование максимально-уместной и разнообразной наглядности. Педагоги продумывали организацию развивающей предметно-пространственной среды для детей через дидактические игры и упражнения; развивали двигательно-звуковую творческую активность ребёнка в музыкально-игровой деятельности. Совместно с родителями обогащали развивающую предметно-пространственную среду в группах в соответствии с возрастом воспитанников; дополнили в соответствии с возрастом воспитанников картотеку сюжетно-ролевых игр, дополнили игровые центры дидактическими пособиями, дидактической куклой; организован смотр-конкурс «Кукольная комната».

Проделав большую работу в данном направлении развития детей, тем не менее, результаты мониторинга по всем разделам образовательной области «Речевое развитие» сигнализируют о недостаточной работе:

Показатели	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Всего обследовано детей	117	164	186	193	188	182
Высокий	2/ 2%	25/ 15%	23/ 12%	44/ 23%	24/13%	59/32%
Средний	57/49%	91/ 56%	74/40%	96/ 50%	96/51%	84/46%
Низкий	58/ 49%	48/ 29%	89/ 48%	52/ 27%	68/36%	39/22%
Освоен. прогр. в %	51%	71%	52%	73%	64%	78%
Положительная динамика	20%		21%		14%	

Проблема развития речи остается актуальной, что позволяет определить годовые задачи на следующий год:

- 1) **продолжать работу над правильным звукопроизношением и интонационной выразительностью речи у детей дошкольного возраста;**
- 2) **совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников средствами театрализованной деятельности.**

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу в образовательном процессе ДОО решалось через использование региональной программы для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан «Академия детства» под ред. Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. (утверждена Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года). Рассмотрение данного вопроса позволило глубже и всесторонне изучить процесс осознания ребенком себя как личности на своей маленькой родине. Для удовлетворения двигательной активности детей и привития любви к родному краю в педагогический процесс включено достаточное количество подвижных игр народов Башкортостана.

В ДОО продолжалась работа по созданию условий для приобщения дошкольников к традициям и истории родного края, т. к. остаётся актуальной проблема в повышении интереса воспитанников и их родителей к изучению языка и традиций башкирского народа. В 2018-2019 учебном году 30 воспитанников в рамках дополнительного образования посещали кружок «Оскон» - руководители воспитатель Сайфуллина Р.Д. и педагог дополнительного образования Байгильдина И.Ш. Провели для детей праздники, посвященные «Дню флага РБ» и «Дню флага РФ». Провели мероприятия в честь 100летия образования Республики Башкортостан и мероприятия, посвященные 100летию со дня рождения народного поэта Башкортостана Мустая Карима. Воспитатель Сайфуллина Р.Д. со своим воспитанником приняли участие в городском поэтическом фестивале, посвященном Году семьи в Республики Башкортостан и 100-летию образования Республики Башкортостан

В ДОО системно ведется работа по познавательному развитию детей, используются следующие формы работы: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослых и детей, индивидуальная работа, дидактические игры с математическим и логическим содержанием, участие в городском конкурсе по легомоделированию и др. В таблице представлен сравнительный анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Познавательное развитие»:

Показатели	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Всего обследовано	117	164	186	193	188	182
Высокий	13/ 11%	26/ 16%	27/ 15%	52/ 28%	22/12%	53/29%
Средний	64/ 55%	110/ 67%	89/ 48%	107/ 55%	115/61%	104/57%
Низкий	40/ 34%	28/ 17%	70/ 37%	33/ 17%	51/27%	25/14%

Освоен. прогр. в %	66%	83%	63%	83%	73%	86%
Положительная динамика	17%		20%		13%	

Эффективность проводимой работы в данном направлении стабильна, так как она проводится систематически, целенаправленно, организуется в достаточном количестве индивидуальная работа с детьми. Необходимо отметить положительную динамику развития таких интегративных качеств воспитанников как любознательность, интерес к познанию нового, неизвестного. Для повышения профессионального мастерства педагогов в данном направлении необходимо в следующем учебном году организовать консультирование, мастер-классы, мозговые штурмы и др.

Педагогическим коллективом систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения через все формы детской деятельности, т.к. недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей. План работы на 2018-2019 учебный год был составлен, основываясь на программные задачи и актуальные проблемы современной действительности по обеспечению детской безопасности на дорогах. Также проводилась работа в рамках месячников по безопасности детей по предупреждению ДТТ в сентябре и мае учебного года.

В результате открытых и коллективных просмотров, подготовки и участия воспитателей и родителей в методических мероприятиях, посвященных темам безопасности и здоровью наших детей, были выявлены положительные тенденции в работе и интерес воспитателей к актуальной проблеме, а также и родителей к этому направлению работы с детьми. Совместно проведены мероприятия в рамках месячника борьбы с терроризмом и месячника безопасности на водных объектах.

В течение учебного года были проведены методические мероприятия: педсовет, консультация для воспитателей на тему «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице», взаимопосещения непрерывной образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения: развитие речи «Прогулка в огород», «Рассказывание по картине «Мой город», игра-занятие со строительным материалом «Дорожка для автомобиля», рисование «Дорожка для автобуса», ознакомление с окружающим миром «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов» и др., развлечения: «Посвящение в юные велосипедисты». Воспитанница Масагутова Аида, куратор воспитатель Рябова А.А., заняла 3 место в городском конкурсе творческих работ по ПДД. Коллектив занял 1 место в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды по безопасности дорожного движения среди ДОО г. Салавата. Педагоги Антошкина А.В. и Колоскова О.Н. приняли участие в городском конкурсе занятий «Моя заботливая мама», посвященного перевозкам детей в специальных удерживающих устройствах, среди воспитанников старших групп дошкольных образовательных организаций. Воспитатель Торгашева Ю.А. награждена дипломом победителя Международного педагогического

конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва) в номинации «Открытый урок, занятие «Сюжетно-ролевая игра «Гараж». В летний период инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату майор полиции Потапенко С.В. провела с воспитанниками старшего дошкольного возраста занятие по закреплению правил пешехода на перекрёстке. Для детей организовывались кукольные представления. Педагоги приняли к сведению рекомендации педагогической рефлексии по итогам открытых мероприятий и тематического контроля. В группах оформлена наглядная агитация для родителей. В сентябре и мае с каждым из родителей проведён инструктаж об ответственности за жизнь и здоровье детей, особенно в летний каникулярный период. Педагогам необходимо продолжать пополнять копилку методической литературы, изготовить дидактические пособия, т. к. огромное значение для формирования и развития умений и навыков имеет организация развивающей предметно-пространственной среды.

Положительные результаты проделанной работы отражаются в умении применять воспитанниками знания в практических ситуациях. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Показатели	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Всего обследовано	117	164	186	193	188	182
Высокий	9/7%	34/ 21%	30/16%	54/ 28%	33/17%	65/36%
Средний	72/ 62%	108/ 66%	88/ 47%	112/ 58%	103/55%	102/56%
Низкий	36/ 31%	22/ 13%	68/ 37%	27/ 14%	52/27%	15/8%
Освоен. прогр. в %	79%	87%	63%	86%	73%	92%
Положительная динамика	18%		23%		19%	

Исходя из анализа образовательной работы по данному направлению перед педагогическим коллективом ДОО остается

ПРОБЛЕМА: найти возможные пути интеграции форм и методов работы педагогов ДОО с детьми дошкольного возраста и их родителями по предупреждению ДДТТ и изучению ПДД. Для решения необходимо продолжать выполнять ряд задач:

ЗАДАЧИ на новый 2019-2020 учебный год по профилактике ДДТТ и изучения ПДД:

1. Продолжать работу по формированию основ безопасной жизнедеятельности через интеграцию образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Организовать работу по ознакомлению с правилами дорожного движения в комплексе всего образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с учётом окружающих условий, расположения ДОО.

3. Интегрировать усилия педагогов ДОО и родителей в совместную деятельность для обеспечения единства требований к безопасному поведению детей на улице.
4. Закреплять практические навыки поведения дошкольников на улицах города.
5. Сделать досуг детей более содержательным и интересным.

Целенаправленно проводилась работа по художественно-эстетическому образованию, выполняя третью годовую задачу, систематизация работы по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Педагоги вместе со своими воспитанниками приняли участие: в городском празднике «Цветочная королева» - участие, в городском «Празднике цветов» - 2 место; в городском поэтическом фестивале, посвященному Году семьи в Республики Башкортостан и 100-летию образования Республики Башкортостан –участие; городском фестивале «Рождественская звездочка» - участие 26 воспитанников и их родителей; в городской выставке кукол «С миру по кукле...» - 2 место; в городском конкурсе «Подснежник-2019» - 10 участников; в городском конкурсе рисунков «Любимый край, родной Башкортостан» - 1 участник.

Организован цикл взаимопосещений праздников и развлечений, где педагоги смогли продемонстрировать не только знание методики, но и свои творческие способности, были организованы фотовыставки на различные тематики, новогоднее оформление групп, смотры-конкурсы участков и т.д. Воспитатели проявляли творчество, фантазию.

Учитывая все положительные результаты проделанной работы в данном направлении необходимо отметить стабильность результатов мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Итоги мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

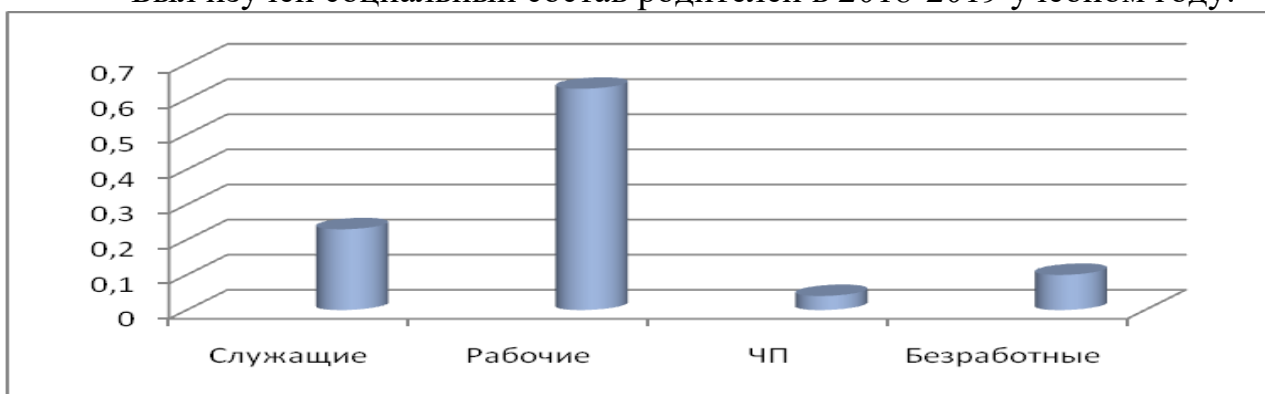
Показатели	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Всего обследовано детей	117	164	186	193	188	182
Высокий	5/4%	26/16%	11/6%	73/38%	21/12%	51/28%
Средний	56/49%	112/68%	91/49%	84/44%	106/56%	112/62%
Низкий	56/47%	26/16%	84/45%	36/18%	61/32%	19/10%
Освоен. прогр. в %	63%	84%	55%	82%	69%	90%
Положительная динамика	21%		27%		21%	

Положительная динамика освоения образовательной области стабильна и достигла желаемого уровня. В следующем учебном году продолжим систематическую работу в данном направлении музыкальных руководителей и воспитателей. Музыкальные занятия не должны подменяться репетициями к праздникам и развлечениям, работа с детьми по художественно-продуктивным видам деятельности проводить согласно утверждённой перспективе с учётом программных требований возраста воспитанников. В следующем году необходимо продолжать контрольные мероприятия за организацией и

проведением непрерывной образовательной деятельностью по рисованию, лепке, аппликации, музыки со стороны администрации.

Решая третью годовую задачу, повышение психологической и педагогической культуру участников образовательных отношений в вопросах профилактики аутоагрессивных тенденций, проведено достаточное количество совместных мероприятий с родителями: консультирование, посещения на дому, родительские собрания, совместные праздники и развлечения «День матери», «Международный день инвалидов», «8 Марта», «23 февраля», «Встреча Нового года», «День здоровья», «Масленица» и др. В течение учебного года родители были активными участниками педагогических и детских мероприятий. Проведены запланированные мероприятия по профилактике аутоагрессивных тенденций среди детей и родителей, мероприятия по предупреждению фактов насилия и жестокого обращения с детьми.

Был изучен социальный состав родителей в 2018-2019 учебном году:



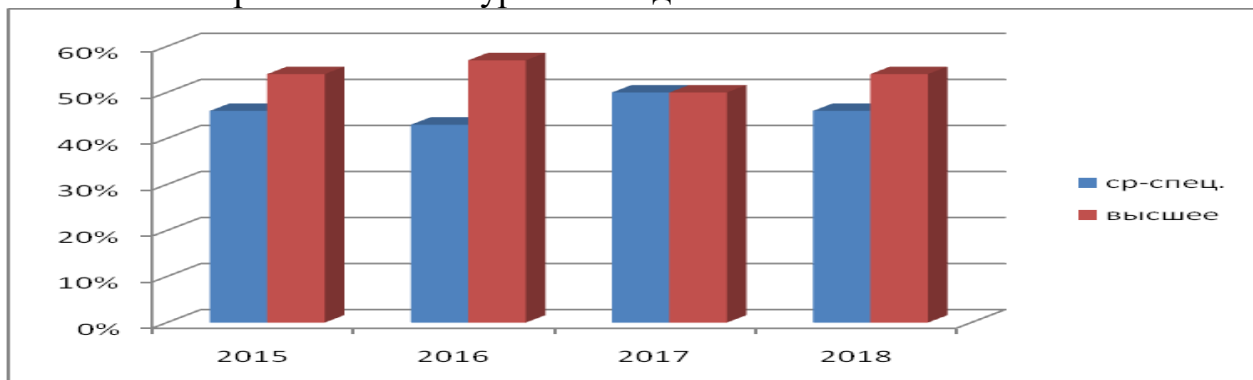
Современные психолого-педагогические исследования показывают, что правовая и педагогическая культура большинства родителей находится на низком уровне, поэтому очень важно построить общение педагога с родителями на принципах доверия, диалога, партнерства, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Мы уверены, что включение родителей в совместный процесс, уход от практики дистанцирования родителей от ДОО позволит значительно повысить эффективность работы в данном направлении. Этому свидетельствует удачное завершение проекта ППМИ-2019 по асфальтированию территории ДОО.

Неотъемлемой частью работы педагогического коллектива является повышение своего педагогического мастерства и самообразования. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенно актуально в условиях информационного общества, где доступ к информации, умение работать с ней являются ключевыми. Информационное общество характеризуется как общество знания, где особую роль играет процесс трансформации информации в знание. Поэтому современная система образования требует от педагога постоянного совершенствования знаний. Знания можно получать разными способами. На сегодняшний день педагогам предлагается огромный спектр услуг повышения квалификации: в учебных заведениях - очное обучение, очно-заочное обучение, заочное обучение, на курсах повышения квалификации, семинары и

т.д. В 2018-2019 учебном году 2 педагога и 2 младших воспитателя продолжили обучение в высших учебных заведениях.

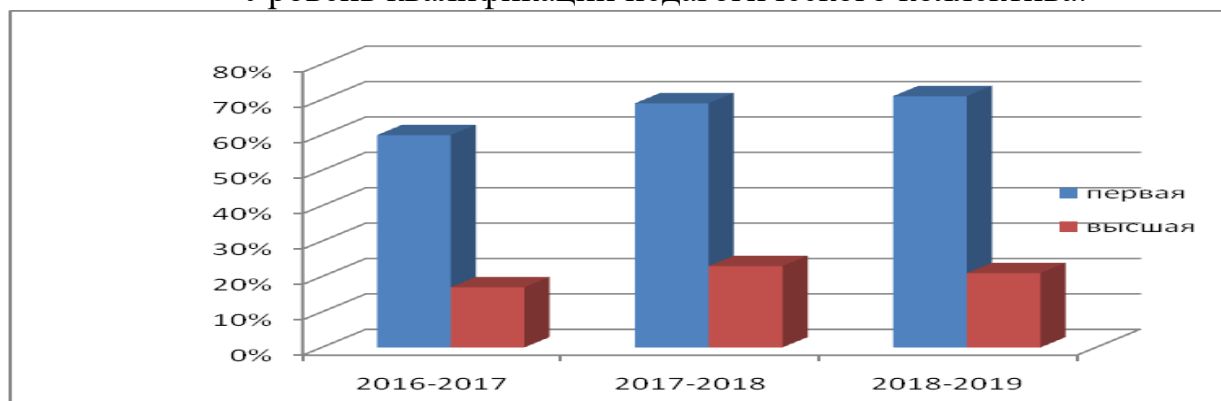
По результатам самообследования в 2018 году работа администрации ДОО в этом направлении признана удовлетворительной. Рост образовательного уровня педагогов стабильный. В следующем учебном году педагогам необходимо продолжать повышать уровень квалификации по информационно-коммуникативным технологиям.

Образовательный уровень педагогического коллектива.



8 сотрудников прослушали курсы повышения квалификации на тему: «Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в свете ФГОС ДО». Музыкальный руководитель в этом учебном году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 воспитатель – на первую квалификационную категорию; 2 педагога обобщили опыт работы на городских методических объединениях; воспитатель Рябова А.А. стала победителем в номинации «Дебют» в городском конкурсе «Педагог года ДОО – 2019».

Уровень квалификации педагогического коллектива.



Традиционным стало участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: стенд «Наши достижения» украшают дипломы 1, 2 и 3 степени. Это педагоги: Стукалова С.А., Колоскова О.Н., Торгашева Ю.А., Рябова А.А., Баймухаметова Г.Р., Антошкина А.В., Сайфуллина Р.Д., Азнаева Г.Я.

Наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов - это самообразование. В рамках «Недели молодого педагога» была систематизирована работа по темам самообразования всего педагогического коллектива.

Постоянное самообразование - вот тот определяющий актив жизни современного человека, который поможет не «отстать от поезда современности». Основными критериями самообразования педагогов

являются: эффективность профессиональной педагогической деятельности (рост качества образовательного процесса). Администрация ДОО способствует формированию атмосферы творчества и поиска в педагогическом коллективе. Предварительно изучив инновационные методы методической работы по самообразованию, мы попытались их структурировать и применить в работе с педагогами. Инновационные направления методической работы: маркетинговое: изучение спроса педагогов; информационное: создание единой информационной, организационной, методической, коммуникативной учебно-воспитательной среды в ДОО; социально-адаптивное: подготовка педагогов к успешному выстраиванию профессиональной карьеры; психолого-педагогическое: психологическая поддержка педагогов; управленческое: повышение компетентности педагогического коллектива.

В следующем учебном году планируется участие педагогов профессиональных конкурсах и фестивалях, активное участие в работе ГМО, обобщая свой педагогический опыт с целью повышения профессиональной компетенции и правовой культуры. В этом учебном году временно приостановлена деятельность ШМВ, ввиду отсутствия молодых специалистов в ДОО. В течение учебного педагогический кабинет пополнен пособиями УМК к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

В результате систематической и творческой работы всего коллектива организации мы добились достаточно хорошего уровня подготовки детей к обучению в школе. Данные сравнительной диагностики наших выпускников отражены в следующих таблицах:

РЕЗУЛЬТАТЫ сравнительной диагностики теста Керна-Ирасек на май месяц:

		высокий	средний	низкий	всего детей	уровень готовности
2016-2017 учебный год	кол-во детей	1	4	0	5	100%
	%	20%	80%	0 %		
2017-2018 учебный год	кол-во детей	5	21	0	26	100%
	%	19%	81%	0 %		
2018-2019 учебный год	кол-во детей	9	17	3	29	90%
	%	31 %	59 %	10 %		

По результатам теста Керна-Ирасека на определение функциональной зрелости дети показали 90 % уровень готовности к обучению в школе. По результатам диагностики школьной зрелости педагог-психолог Маньшина А.А. в аналитической справке «Изучение предпосылок учебной деятельности выпускников ДОО» отмечает у некоторых выпускников пониженный эмоциональный фон и состояние переутомляемости, некоторые из выпускников испытывают большие негативные эмоциональные переживания и перевозбуждение. Родителям рекомендуется нормализовать темп

деятельности, режим труда и отдыха детей, иногда необходимо снижение нагрузок.

РЕЗУЛЬТАТЫ сравнительной диагностики по образовательной области «Физическое развитие» на май месяц:

		высокий	средний	низкий	всего детей	уровень подготовки
2016-2017 учебный год	кол-во детей	2	3	-	5	100 %
	%	40%	60%	0%		
2017-2018 учебный год	кол-во детей	14	12	-	26	100 %
	%	54%	46%	0%		
2018-2019 учебный год	кол-во детей	12	15	2	29	94 %
	%	42%	52%	6%		

Уровень физического развития двух выпускников ниже возрастной норме.

РЕЗУЛЬТАТЫ сравнительной диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на май месяц:

		высокий	средний	низкий	всего детей	уровень подготовки
2016-2017 учебный год	кол-во детей	3	2	-	5	100%
	%	60%	40%	0%		
2017-2018 учебный год	кол-во детей	16	10	-	26	100 %
	%	62%	38%	0%		
2018-2019 учебный год	кол-во детей	11	18	-	29	100 %
	%	38 %	62%	0%		

Уровень развития выпускников соответствует возрастной норме.

Р Е З У Л Ь Т А Т Ы сравнительной диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» на май месяц:

		высокий	средний	низкий	всего детей	уровень подготовки
2016-2017 учебный год	кол-во детей	2	3	-	5	100 %
	%	40%	60%	0%		
2017-2018 учебный год	кол-во детей	5	21	-	26	100 %
	%	19%	81%	0%		
2018-2019 учебный год	кол-во детей	9	20	-	29	100 %
	%	31%	69%	0%		

Уровень интеллектуального развития выпускаемых дошкольников соответствует возрастной норме.

**РЕЗУЛЬТАТЫ сравнительной диагностики по образовательной области
«Речевое развитие» на май месяц:**

		высокий	средний	низкий	всего детей	уровень подготовки
2016-2017 учебный год	кол-во детей	1	4	-	5	100 %
	%	20 %	80 %	0 %		
2017-2018 учебный год	кол-во детей	2	19	5	26	81%
	%	8%	73%	19%		
2018-2019 учебный год	кол-во детей	16	10	3	29	90%
	%	55%	35%	10 %		

Выпускникам рекомендованы индивидуальные занятия с учителем-логопедом и занятия на школьном логопункте.

**РЕЗУЛЬТАТЫ сравнительной диагностики по образовательной
области «Художественно-эстетическое развитие» на май месяц:**

		высокий	средний	низкий	всего детей	уровень подготовки
2016-2017 учебный год	кол-во детей	5	-	-	5	100 %
	%	100 %	0 %	0 %		
2017-2018 учебный год	кол-во детей	14	9	3	26	89%
	%	54%	35%	11%		
2018-2019 учебный год	кол-во детей	11	17	1	29	97%
	%	38%	59%	3%		

Уровень развития одного выпускника не соответствует возрастной норме. Ребёнок зачислен в ДОО в конце учебного года и программу дошкольного образования освоить не успел.

Эти и другие успехи, и достижения стали возможны в результате того, что в организации:

- создаются необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребёнок – семья - ДОО);
- проводится эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов;
- успешно проводится деятельность по дифференциации образовательного процесса (планирование индивидуальной работы по результатам мониторинга, занятия с педагогом-психологом, разработка программ дополнительных образовательных услуг).

ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
2. Продолжать работу над правильным звукопроизношением и интонационной выразительностью речи у детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников средствами театрализованной деятельности.

Расстановка кадров на 2019-2020 учебный год.

Группа	Воспитатель		Младший воспитатель
№ 1	Азнаева Г.Я.		Абдуллина Г.Р.
№ 3	Антошкина А.В.		Насырова Ю.Ф.
№ 2	Сайфуллина Р.Д.	Филиппова Г.А.	Таштимерова З.И.
№ 4	Тограшева Ю.А.		Абдульманова З.Г.
№ 5	Кудисова С.Н.		Фаизова Э.Ф.
№ 7	Бижбалова М.Р.		Острякова Е.А.
№ 8	Беглова Т.Р.	Каримова О.А.	Музафарова Г.И.
№ 6	Баймухаметова Г.Р.		Абдрафикова Р.Р.
Музыкальный руководитель:		Стукалова С.А.	
Педагог-психолог:		Маньшина А.А.	
Инструктор по ФК:		Колоскова О.Н.	

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПЛАНА

1. Педагогический совет.
2. Обобщение опыта.
3. Взаимопосещение.
4. Открытые просмотры.
5. Консультации.
6. Семинары.
7. Семинары-практикумы.
8. Выставки.
9. День открытых дверей.
10. Досуги, праздники, развлечения, утренники.
11. Анкетирование.
12. Методический день.
13. Оснащение педагогического кабинета.
14. Педагогические чтения.
15. Деловая игра.
16. Родительские собрания.

- 17. Педагогический тренинг.
- 18. Круглый стол.
- 19. Смотры-конкурсы.

2. Организационно-педагогическая.

2.1. Педсоветы.

№	Т Е М А Т И К А	сроки	ответственные
1.	Организационно-инструктивный. /круглый стол/ 1. Анализ работы в летний оздоровительный период 2019г. 2. Принятие годового плана на 2019-2020 учебный год. 3. Рассмотрение вопроса о дополнительном образовании дошкольников в 2019-2020 учебном году в ДОО. 4. Утверждение расписания непрерывной образовательной деятельности, графиков работы специалистов, плана работы по профилактике ДДТТ и изучения ПДД (выписка из годового плана), плана работы по обучению детей пожарной безопасности, перспективно-тематических планов педагогов. 5. Расстановка кадров. 6. Анализ готовности групп к новому учебному году. 7. Анализ состояния здоровья вновь поступивших детей. 8. Принятие изменений и дополнений к образовательной программе МБДОУ № 47 г. Салавата.	август 2019г.	Старший воспитатель. Заведующий. Заведующий. Заведующий. Старший воспитатель. Старшая медсестра. Педагогический коллектив
2.	Воспитание звуковой культуры речи. /педсовет-конференция/ 1. Результаты тематического контроля «Организация работы по воспитанию звуковой культуры речи в группе ДОО». 2. Влияние артикуляционных упражнений на формирование звуковой культуры речи. 3. Воспитание на основе устного народного творчества положительного отношения к режимным моментам (из опыта работы). 4. Классификация артикуляционных упражнений, направленных на формирование звуков: а) свистящих, б) шипящих, в) сонорных.	декабрь 2019г.	Заведующий. Старший воспитатель. Сайфуллина Р.Д. Баймухаметова Г.Р. Беглова Т.Р. Кудисова С.Н. Торгашева Ю.А.

	5. Нетрадиционный метод: игры с прищепками в формировании звуковой культуры речи дошкольников ДП № 7,19. стр. 67. 6. Воспитание культуры речевого общения во взаимодействии с родителями (из опыта работы). 7. Игровое упражнение «Пойми меня».		Филиппова Г.А. Бижбалова М.Р. Маньшина А.А.
3.	Театрализованная деятельность в современной ДОО с учётом ФГОС ДО. /деловая игра/ 1. Итоги смотра-конкурса «Мы играем в театр», в рамках Года Театра. 2. Классификация театрализованных игр. 3. Игра «Театральный ринг»	март 2020г.	Заведующий. Старший воспитатель. Азнаева Г.Я. Старший воспитатель.
4.	Планово-аналитический. /круглый стол/ 1. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОО за 2019-2020 учебный год. 2. Анализ работы по изучению ПДД и профилактики ДДТТ за 2019-2020 учебный год. 3. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов и конкурсах детского творчества воспитанников. 4. Результаты педагогического мониторинга (промежуточные и итоговые результаты). 5. Рассмотрение списка педагогов аттестующихся в 2020-2021 учебном году. 6. Анализ состояния уровня заболеваемости за 2019-2020 учебный год. 7. Самоанализ воспитателей и узких специалистов ДОО о проделанной работе. 8. Анализ работы по организации дополнительного образования дошкольников в ДОО. 9. Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период 2020 года.	май 2020г.	Заведующий. Старший воспитатель. Старший воспитатель. Старший воспитатель. Старший воспитатель. Заведующий. Старшая медсестра. Воспитатели, специалисты. Старший воспитатель. Воспитатели, специалисты.

2.2. Консультации.

№	Т Е М А Т И К А	сроки	ответственные
1.	Детская универсальная STEAM – лаборатория.	сентябрь 2019г.	Кудисова С.Н.
2.	Артикуляционная гимнастика.	октябрь 2019г.	Антошкина А.В.

3.	Стадии психосексуального развития детей.	ноябрь 2019г.	Маньшина А.А.
4.	Сиблинговое соперничество.	декабрь 2019	Маньшина А.А.
5.	Музыкальные подвижные игры с тканью для детей и родителей. ДП № 8,19. стр. 23.	январь 2020г.	Стукалова С.А.
6.	Электронное портфолио педагога как инструмент профессионального саморазвития педагога. Упр.ДОУ № 6(17), с. 34.	февраль 2020г.	Каримова О.А.
7.	Планирование и организация культурной игровой практики. ДП № 6,19. стр. 6. Презентация картотеки игры «25*25» по речевому развитию детей ДП № 8,19. стр. 62.	март 2020г.	Торгашева Ю.А.
8.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма средствами театрализованной деятельности.	апрель 2020г.	Каримова О.А.
9.	Технология «Сторителлинг» - новый способ создания условий для реализации ФГОС ДО. Упр.ДОУ № 9(17), с. 22.	май 2020г.	Каримова О.А.

2.3. Семинары, семинары-практикумы.

№	ТЕМАТИКА	сроки	ответственные
1.	Что такое ЗОЖ? 1. Теоретический аспект: 1) Закаливание и его значение для укрепления здоровья детей (ДП № 9,19. с.4). Виды закаливания в ДОО (из опыта работы). 2) Справка: «Организация двигательного режима дошкольников подготовительной к школе группы в ходе режимных моментов (хронометраж)» (из опыта работы). 3) Здоровьесберегающая технология «Сухое обтирание «Рукавичка здоровья». (ДП №8,19. с. 33) 2. Практическая часть (анализ проведенных мероприятий по физическому развитию): 1) Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры» (ДП № 8,19 с. 27). 2) Физкультурное развлечение «В русской избе» (ДП № 8,19 с.33). 3) Адаптационное физкультурное занятие для детей и родителей «Путешествие в	февраль 2020г. 21.02.20 в 9.00 20.02.20 в 9.00 17.02.20 в 16.10	Заведующий, старший воспитатель Сайфуллина Р.Д. Филиппова Г.А. Баймухаметова Г.Р. Азнаева Г.Я. Антошкина А.В. Маньшина А.А.,

	страну игрушек» (Инстр.по ФК № 5,19 с.9). 4) Интегрированная деятельность «Мой веселый звонкий мяч» (Инстр.по ФК № 5,19 с.17). 5) Досуг «Юные пожарные» (Инстр.по ФК № 5,19 с.22). 6) Досуг «Мы моряки!» (Инстр.по ФК № 5,19 с.64).	21.02.20 в 10.00 19.02.20 в 9.00 18.02.20 в 9.00	Беглова Т.Р., Каримова О.А. Торгашева Ю.А., Филиппова Г.А. Бижбалова М.Р. Кудисова С.Н.
2.	Самообразование - основа успешной работы. 1. Теоретическая часть: «Продуктивность процесса самообразования». 2. Практическая часть (обобщение опыта работы по теме самообразования).	апрель 2020г.	Заведующий. Старший воспитатель. Педагог- психолог, музыкальный руководитель, воспитатели.

2.4 Коллективные просмотры, взаимопосещения.

№	Т Е М А Т И К А	сроки	ответственные
Организация и проведение организованной образовательной деятельности:			Заведующий, ст.воспитат.
1.	Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на Шиханы» (100летие Башкортостана).	08.10.19	Антошкина А.В.
2.	Аппликация «Волшебные палочки» (100летие Башкортостана).	10.10.19г	Кудисова С.Н.
3.	Развитие речи. «Рассматривание картины А. Ситдиковой «Башкирский хлеб» (100летие Башкортостана).	10.10.19г	Кудисова С.Н.
4.	Ознакомление с окружающим миром «Зимние гости» (100летие Башкортостана).	01.11.19	Антошкина А.В.
5.	Аппликация «Подарок друзьям – сапоги» (100летие Башкортостана).	01.11.19г.	Бижбалова М.Р.
6.	Развитие речи. Пересказ рассказа «Как Салават победил медведя» (100летие Башкортостана).	07.11.19г.	Азнаева Г.Я.
7.	Развитие речи. Пересказ рассказа «Пчёлка» (100летие Башкортостана).	13.11.19г.	Бижбалова М.Р.
8.	Развитие речи. Заучивание стихотворения Г. Юнусовой «Осень» (100летие Башкортостана).	13.11.19г.	Беглова Т.Р.
9.	ФЭМП «Подберём Салиме ленточки короткие, длинные» (100летие Башкортостана).	19.11.19г.	Баймухаметова Г.Р.

10.	Развитие речи. «Рассказывание по картине «Хозяин перекрестка»	19.11.19г.	Азнаева Г. Я.
11.	ФЭМП. «Число и цифра 5».	03.11.19г	Кудисова С.Н.
12.	Расшир. ориентир. в окружающем и р/р «Рассказ про корову и кошку. Упражнение в звукопроизношении: «Кто сказал му, мяу?»	29.11.19г.	Сайфуллина Р.Д.
13.	Ознакомление с окружающим миром «Рассматривание иллюстрации «Мы на прогулке»	02.12.19г.	Каримова О.А.
14.	Ознакомление с окружающим миром «Зимушка-зима».	02.12.20г.	Филиппова Г.А.
15.	Развитие речи. Повторение песенки «Пошел котик на торжок..»	03.12.19г.	Баймухаметова Г.Р.
16.	Развитие речи. Описание предметов посуды.	11.12.19г.	Беглова Т.Р.
17.	Игра-занятие с дидактическим материалом «Ди «Забей молотком втулки»	16.01.20г.	Сайфуллина Р.Д.
18.	Развитие речи. «Беседа об А.С. Пушкине»	23.01.20г.	Торгашева Ю.А.
19.	ФЭМП. Занятие 8.	04.02.20г.	Филиппова Г.А.
20.	Аппликация «За синими морями, за высокими горами»	13.02.20г.	Каримова О.А.
21.	Развитие речи. Творческое рассказывание (составление сказочной истории)	12.03.20г.	Торгашева Ю.А.
22.	Развитие речи. «Уроки Светофорчика».	15.04.20г.	Бижбалова М.Р.
«Неделя театра» (ПДД в театрализованной деятельности).		по утвержд. плану	Воспитатели групп

3. Дополнительные образовательные услуги.

Дни недели	Возрастная группа детей	Время	Наименование дополнительной образовательной услуги	Руководители
понедельник	Подготовительная к школе № 4	16.10-16.40	«Экология малышам» (рисование)	Ахмерова Лилия Хайкиловна – педагог дополнительного образования
	Средняя № 7	15.20-15.40 (1 подгруппа)	«Волшебная палитра»	Бижбалова М.Р. – воспитатель
	Средняя № 5	15.20-15.40 (1 подгруппа)	«Волшебный комочек»	Кудисова С.Н. – воспитатель
	Старшая № 1	15.00-15.25 (1 подгруппа)	«Играем в английский»	Азнаева Г.Я. – воспитатель

	Старшая № 1	15.25-15.50 (2 подгруппа)	«Играем в английский»	Азнаева Г.Я. – воспитатель
	Старшая № 3	15.00-15.25 (1 подгруппа)	«Фантазёры»	Антошкина А.В. – воспитатель
	Старшая № 3	15.25-15.50 (2 подгруппа)	«Фантазёры»	Антошкина А.В. – воспитатель
вторник	Старшая № 1	15.00-15.25	«Хореография»	Волкова Е.В. – педагог дополнительного образования
	Средняя № 7	15.20-15.40 (2 подгруппа)	«Волшебная палитра»	Бижбалова М.Р. – воспитатель
	Средняя № 5	15.20-15.40 (2 подгруппа)	«Волшебный комочек»	Кудисова С.Н. – воспитатель
среда	Старшая № 1,3	16.15-16.35	«Сударушка»	Стукалова С.А. – музыкальный руководитель
	Подготовительная к школе № 4	16.10-16.40	«Экология малышам» (рисование)	Ахмерова Лилия Хайкиловна – педагог дополнительного образования
четверг	Старшая группа № 3 и Подготовительная к школе № 4	15.00-15.25	«Хореография»	Волкова Е.В. – педагог дополнительного образования
пятница	Подготовительная к школе № 4	15.35-16.00	«Шашки»	Торгашева Ю.А. – воспитатель, Филиппова Г.А. – воспитатель
	Старшая № 1	15.35-16.00	«Оскон»	Сайфуллина Р.Д. – воспитатель

4.Смотры-конкурсы.

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	«Мастерская Деда Мороза»	декабрь 2019г.	Воспитатели групп
2.	«Дидактические пособия по ознакомлению с родным краем» в рамках празднования 100-летия со дня образования Башкортостана	ноябрь 2019г.	Воспитатели групп
3.	«Мы играем в театр», в рамках Года Театра.	январь 2020г.	Воспитатели групп
4.	«Царство Зимушки-зимы-2020»	февраль 2019г.	Воспитатели групп
5.	«Лучший летний участок-2020»	август 2019г.	Воспитатели групп

5. Работа с кадрами.

№	Наименование		Сроки	Ответственные
1.	<u>Аттестация.</u> 1. Кудисова С.Н. /аттестация на первую квалификационную категорию/. 2. Вагапова Э.Ф. /аттестация на первую квалификационную категорию/.		в течение года	Республиканская аттестационная комиссия. Аттестационная комиссия ДОО.
2.	Курсы повышения квалификации: 1. Филиппова Г.А. 5. Сайфуллина Р.Д. 2. Баймухаметова Г.Р. 6. Кудисова С.Н. 3. Каримова О.А. 7. Абдульманова 4. Таштимерова З. 3.Г. Курсовая подготовка по теме «ИКТ в образовательном процессе»: 1. Сайфуллина Р.Д. 2. Филиппова Г.А. 3. Баймухаметова Г.Р.		в течение года	БИРО, УМЦ
3.	Консультации с аттестуемыми воспитателями. 1. Консультация по составлению портфолио педагога. 2. Ознакомление с условиями прохождения аттестации. 3. Индивидуальные консультации при подготовке к обобщению опыта работы, к аттестации.		По запросам воспитателей	Заведующий, старший воспитатель.
4.	Учёба. 1. Торгашева Юлия Александровна 2. Беглова Танзиля Рашидовна 3. Чунина Екатерина Николаевна 4. Таштимерова Зарина Ильдаровна 5. Абдрафикова Регина Рифовна		воспитатель воспитатель кастелянша младший воспитатель младший воспитатель	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет» ВЭГУ
5.	Активные формы работы с педагогом-			Педагог-

	психологом. 1) Психотренинг с коллективом. 2) «Профилактика эмоционального выгорания».	В течен. года	психолог.
6.	Самообразование педагогов.	В течен. года	
	1) Методическое сопровождение молодых педагогов в ДОУ: проблемы и пути их решения.		Колоскова О.Н.
	2) Песочная арт-терапия.		Маньшина А.А.
	3) Народное творчество в музыкальном воспитании детей.		Стукалова С.А.
	4) Играем в английский с детьми дошкольного возраста.		Азнаева Г.Я.
	5) Художественно-эстетическое воспитание детей в раннем детстве.		Суйфуллина Р.Д.
	6) Самооценка детей дошкольного возраста.		Антошкина А.В.
	7) Активные формы работы с родителями.		Каримова О.А.
	8) Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях реализации ФГОС ДО.		Торгашева Ю.А.
	9) Влияние тестопластики на развитие мелкой моторики дошкольников и их творческих способностей.		Кудисова С.Н.
	10) Интеграция сенсомоторного и речевого развития в работе с детьми раннего возраста.		Баймухаметова Г.Р.
	11) Развитие связной речи детей дошкольного возраста в общении и игре.		Бижбалова М.Р.
	12) Приобщение к театральному искусству и развитие творческих способностей детей посредством различных видов театра.		Беглова Т.Р.
	13) Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте.		Филиппова Г.А.
7.	Педагогические чтения. 1) Обзор журналов. 2) Обзор научно-методической литературы по дошкольному образованию.	ежемесяч но ежемесяч но	Старший воспитатель

6. Руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОО.

№	Вид контроля	Объект контроля	Сроки	Ответственные
1.	Оперативный контроль.			
	1. Соблюдение режима дня и организация работы группы с	все группы	ежемесяч но	Заведующий, ст.воспитат,

2.	учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.			ст.медсестра.
	2. Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики.	все группы	ежемесячно	Заведующий, ст.воспитат.
	3. Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и навыков хозяйственно-бытового труда.	все группы	ежемесячно	Заведующий, ст.воспитат
	4. Организация двигательного режима в группе в течение дня.	все группы	ежемесячно	Заведующий, ст.воспитат, ст.медсестра
	5. Работа с родителями.	все группы	ежемесячно	Заведующий, ст.воспитат.
	6. Организация работы по ОБЖ с дошкольниками.	все группы	ежемесячно	Заведующий, ст.воспитат.
	7. Организация и проведение сюжетно-ролевых игр.	все группы	ежемесячно	Заведующий, ст.воспитат.
	8. Проверка планов образовательной деятельности.	все группы	ежемесячно	Заведующий, ст.воспитат.
	9. Сотрудничество педагогов ДОО в преддверии праздника	все группы	по плану	Заведующий, ст.воспитат.
	10.Работа с детьми раннего возраста.	гр. № 2, 6.	ежемесячно	Заведующий, ст.медсестра, ст. воспитат.
	11.Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности.	все группы	ежемесячно	Заведующий, ст.воспитат.
	12.Организация питания.	все группы	ежемесячно	Заведующий, ст.медсестра.
	13.Соблюдение правил трудового распорядка.		1 раз в квартал	Заведующий.
	14.Санитарно-гигиенический режим ДОО.		ежемесячно	Заведующий, ст.медсестра.
	15.Контроль за работой пищеблока.		ежемесячно	Заведующий, ст.медсестра.
	16.Контроль за сдачей белья в стирку и приёмом чистого белья.		1 раз в квартал	Заведующий, ст.медсестра.
	Сравнительный контроль:			
	1. Анализ навыков детей в художественно-продуктивной деятельности.	все группы	ноябрь 2019г. февраль 2020г. май 2020г.	Заведующий, ст.воспитат.
	2. Планирование и организация	все	октябрь	Заведующий,

3.	конструктивно-модельной деятельности.	группы	2019г. январь 2020г. апрель 2020г.	ст.воспитат.
	2. Результаты работы педагогов по самообразованию.	все педагоги	сентябрь 2019г. май 2020г.	Заведующий, ст.воспитат.
	3. Организация работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучения ПДД.	все группы	декабрь 2019г. май 2020г.	Заведующий, ст.воспитат.
	Предупредительный контроль:			
	1. Планирование и проведение совместной деятельности по ручному труду.	гр. № 4	сентябрь 2019г.	Заведующий, ст.воспитат.
	2. Методика заучивания стихотворения.	гр. № 1, 3, 4, 6, 7, 8.	октябрь 2019г. декабрь 2019г. март 2020г.	Заведующий, ст.воспитат.
	3. Чтение художественной литературы, театрализованная деятельность.	все группы	ноябрь 2019г. февраль 2020г.	Заведующий, ст.воспитат.
	4. Создание условий в группах для самостоятельной творческой деятельности, в соответствии с ФГОС ДО.	гр. № 1, 3, 4, 5, 7, 8.	октябрь 2019г. декабрь 2019г. март 2020г.	Заведующий, ст.воспитат.
4.	5. Проведение закаливания.	все группы	сентябрь 2019г. декабрь 2019г. март 2020г.	Заведующий, ст.воспитат, ст.медсестра
	Тематический контроль. 1. Организация работы по воспитанию звуковой культуры речи в группе ДОО.	все группы группа	ноябрь 2019г. май	Заведующий, старший воспитатель. Заведующий, старший

	2. Итоговые результаты освоения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы, в соответствии с ФГОС ДО.	№ 4	2020г.	воспитатель. Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель
5.	Фронтальный контроль. 1. Организация прогулки.	все группы	сентябрь 2019г., декабрь 2019г., март 2020г., май 2020г.	Заведующий, ст. медсест., ст. воспитат.

7. Работа по охране жизни и здоровья детей.

№	Т Е М А Т И К А	сроки	ответственные
1.	Инструктаж сотрудников.	Пост.	Заведующий.
2.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	Пост.	Ст.медсестра.
3.	Организация рационального питания.	Пост.	Ст.медсестра, шеф-повар.
4.	Соблюдение норм питания.	Пост.	Ст.медсестра.
5.	Витаминация пищи.	Пост.	Шеф-повар, ст.медсестра.
6.	Профилактика простудных заболеваний.	В период эпид.	Ст.медсестра, воспитатели.
7.	Медицинские осмотры специалистами	По граф.	Ст.медсестра, врач городской детской поликлиники.
8.	Соблюдение режима прогулок.	Пост.	Ст.воспитатель, воспитатели.
9.	Организация двигательного режима в группах.	Пост.	Ст.воспитатель, ст.медсестра.
10.	Организация, проведение закаливающих мероприятий /утренняя гимнастика, прогулка, гимнастика после дневного сна, хождение по коррекционным дорожкам/.	Пост.	Ст.воспитатель, ст.медсестра.
11.	Организация работы по профилактике ДДТТ	По плану	Ст.воспитатель.
12.	Проведение мероприятия: «День здоровья»	По плану	Воспитатели
13.	Участие в международном дне бега «Кросс наций»	Сентябрь 2019г.	Инструктор по ФК
14.	Участие в городской спартакиаде «Сильные, смелые, ловкие»	По плану	Воспитатели
15.			подг. к школе

16.	Проведение утренней гимнастики	Пост.	группы
17.	Пополнение атрибутами физкультурно-оздоровительного центра во всех возрастных группах.	Пост.	Воспитатели
18.	Организация работы в летний оздоровительный период.	По плану	Воспитатели.
			Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра.

8. Инклюзивное образование.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание научно-методической базы, подбор методического обеспечения для работы с детьми с ОВЗ.	сентябрь 2019г.	Заведующий, старший воспитатель.
2.	Написание адаптированной программы	по необходимости	Старший воспитатель
3.	Инструктирование сотрудников.	октябрь 2019г.	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
4.	Кадровое обеспечение.	в течение года	Заведующий.
5.	Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.

9. Участие в грантах, конкурсах.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в конкурсе Проект поддержки местных инициатив РБ: Цель: – сформировать работающий механизм, позволяющий; – выявлять и оперативно решать наиболее острые социальные проблемы местного уровня – на основе приоритетов, выявленных самим населением; – вовлекать население в решение местных проблем; – укреплять диалог и взаимное доверие	В течение года	Заведующий, жители

	населения и органов власти; – привлекать для решения этих проблем местные ресурсы (средства населения, местных спонсоров, местного бюджета) Подход: – финансовая и организационная поддержка совместных инициатив населения и органов местной власти, направленных на решение местных проблем, находящихся в рамках полномочий городских и сельских поселений, муниципального района; – прозрачность всех процедур, широкое информирование населения		
2.	1) Проведение предварительного собрания с жителями ТОС «Ёлочка»: Подведение итогов ППМИ -2019г. Принятие решения об участии в ППМИ-2020. Идентификация первоочередной проблемы для участия в конкурсе. Определение инициативной группы. Анкетирование.	до 30.10.2019г.	Заведующий, жители, инициативная группа
3.	Опрос участников ТОС «Ёлочка» с целью самостоятельного определения жителями приоритетного проекта (объекта) для его реализации в 2019г. и участия в софинансировании. Составление сводной аналитической ведомости.	до 30.10.2019г.	Секретарь инициативной группы
4.	Проведение с населением культурно-массовых мероприятий, связанных с реализацией проекта (концерты, конкурсы рисунков, сочинений, стихотворений, частушек, акции, флешмобы, ярмарки и т.п.)	до 30.11.2019г.	Заведующий, жители, инициативная группа
5.	Проведение творческого конкурса рисунков «Свет в моём окне»	до 15.11.2019г.	Заведующий, жители, инициативная группа
6.	Конкурс частушек и стихотворений на тему «Нам нужны тёплые окна». Интервью детей.	до 15.11.2019г.	Заведующий, жители, инициативная группа
7.	Осенние праздники, концерты, досуги с приглашением родителей, жителей, и совместные флешмобы.	до 15.11.2019г.	Заведующий, жители

8.	Флэшмобы: - «Детям нужны тёплые окна», - «Свет в моём окне», - «Новый день придёт», и т.п.		Заведующий, жители, инициатив- ная группа
9.	Организация просмотров детьми и взрослыми видеороликов о жизни детского сада и проблеме оконных блоков.		Заведующий, жители
10.	Проведение итогового собрания.	до 30.11.2019г.	Заведующий, жители, инициатив- ная группа
11.	Освещение в СМИ, радио, ТВ, печати информации об этапах реализации конкурса ППМИ:		
11.1	Печать в газете «Салават» статьи.	до 1.02.2020г.	Заведующий, инициатив- ная группа
11.2	Репортаж в местном ТВ.	до 30.11.2020г.	Заведующий, инициатив- ная группа
11.3	Эфир на радио по теме ППМИ	До 28.02.2019г.	Заведующий, инициатив- ная группа
11.4	Публикации в ленте «ВК» ТОС «Елочка», «Инициативное бюджетирование».	до 25.03.2020г.	Заведующий, инициатив- ная группа
11.5	Размещение всех документов и материалов на сайте ППМИ г.Салават	до 25.03.2020г.	Заведующий, инициатив- ная группа
12.	Составление сметной документации	до 30.11.2019г.	Заведующий, инициатив- ная группа
13.	Разместить заявку на официальном сайте.	до 28.02.2020.	Заведующий, инициатив- ная группа
14.	Прием конкурсной документации в печатном пронумерованном и прошнурованном варианте.	В сроки установленные комиссией наук РБ (02.04.2020)	Заведующий, инициатив- ная группа
15. Реализация ППМИ			
15.1.	Сбор денежных средств с населения не менее 10% от суммы проекта.	В течение 10 дней с момента размещения на официальном сайте: сообщения, результаты конкурса	2020

1.	<u>Групповые родительские собрания.</u>		
	С 1-2		
	1. Знакомство с традициями и культурой народов Башкортостана (в рамках празднования 100-летия Башкортостана).	сентябрь 2019г.	Воспитатели группы № 2.
	2. Безопасность детей по дороге в детский сад.	январь 2020г.	
	3. Правильное питание растущего организма.	май 2020г.	
	С 2-3		
	1. Давайте познакомимся. Особенности адаптационного периода детей группы.	сентябрь 2019г.	Воспитатели группы № 6.
	2. Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет.	январь 2020г.	
	3. Ребёнок пассажир, безопасность во дворе.	май 2020г.	
	С 3-4		
	1. Я и мой ребенок на улице.	сентябрь 2019г.	Воспитатели группы № 8.
	2. Знание правил жизненно важно!	январь 2020г.	
	3. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста.	май 2020г.	
	С 4-5		
	1. Особенности образовательного процесса в средней группе.	сентябрь 2019г.	Воспитатели группы № 5.
	2. Страна правил дорожного движения.	январь 2020г.	
	3. Здравствуй, солнечное лето.	май 2020г.	
	С 4-5		
	1. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста.	сентябрь 2019г.	Воспитатели группы № 7.
	2. Гендерное воспитание дошкольников посредством взаимодействия детского сада и семьи.	январь 2020г.	
	3. Безопасность детей на дорогах и улицах.	май	

	С 5-6	2020г.	
	1. Возрастные особенности детей 5-6 лет. 2. Семья-это главное слово на свете. 3. ПДД.	сентябрь 2019г. январь 2020г. май 2020г.	Воспитатели группы № 1.
	С 5-6		
	1. Секреты общения с ребёнком в семье. 2. Детская агрессивность. 3. Квест - игра с родителями по ПДД.	сентябрь 2019г. январь 2020г. май 2020г.	Воспитатели группы № 3.
	С 6-7		
	1. На пороге школы. 2. Профилактика ДТТ в семье. 3. До свидания, детский сад!	сентябрь 2019г. январь 2020г. май 2020г.	Воспитатели группы № 4. Маньшина А.А.
3.	<u>Совместные мероприятия ДОО и семьи.</u> 1. Адаптационные встречи с родителями детей раннего возраста. 2. Праздник «День матери». 3. Спортивные соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья», «Мы будущие солдаты». 4. Фотоэтюды: «Самая красивая мама», «Самая добрая бабушка» и т. д. 5. Развлечения и праздники. 6. Смотры-конкурсы «Лучший участок». 7. Работа совета родителей ДОО. 8. «День открытых дверей». 9. Выставка «Шежере» (родословных).	сентябрь - ноябрь ноябрь 2019г. февраль 2020г. март 2020г. по тематич. плану декабрь, май в течен. года апрель 2020г. сентябрь 2019	Педагог- психолог. Воспитатели групп. Воспитатели. Воспитатели. Муз. рук-ль, воспитатели. Старший воспитатель Председатель совета родителей Коллектив ДОО. Воспитатели групп

4.	<u>Консультации.</u>		
	1) Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.	сентябрь 2019г.	Воспитатели
	2) Профилактика ОРВИ.	октябрь 2019г.	Воспитатели
	3) Взаимоотношения в семье. Роль матери в воспитании ребёнка.	ноябрь 2019г.	Воспитатели
	4) Пожарная безопасность. Безопасность в каникулы.	декабрь 2019г.	Воспитатели
	5) Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.	январь 2020г.	Воспитатели
	6) Папы могут всё!	февраль 2020г.	Воспитатели
	7) Нет места милее родного дома.	март 2020г.	Воспитатели
	8) Профилактика аутоагрессивных тенденций у детей и взрослых.	апрель 2020г.	Воспитатели
	9) Роль совместного отдыха с родителями.	май 2020г.	Воспитатели
5.	<u>Выставка детского рисунка.</u>		
	1. «Лето-чудная пора».	июнь-август	Сайфуллина Р.Д.
	2. «Мой светоотражатель».	сентябрь 2019г.	Антошкина А.В.
	3. «О правилах движения всем без исключения!».	октябрь 2019г.	Азнаева Г.Я.
	4. «Моя любимая мама».	ноябрь 2019г.	Баймухаметова Г.Р.
	5. «Новый год».	декабрь 2019г. - январь 2020г.	Торгашева Ю.А.
	6. «День защитника Отечества».	февраль 2020г.	Беглова Т.Р.
	7. «Международный женский день».	март 2020г.	Рябова А.А.
	8. «День космонавтики».	апрель 2020г.	Бижбалова М.Р.
	9. «День победы».	май 2020г.	Кудисова С.Н.
	10. Внеплановые выставки.	в течение года	Филиппова Г.А.

11. Организация летнего отдыха детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
<i>Организационная работа</i>			
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	май 2020г.	Заведующий, педагогическ ий коллектив.
2.	Перевод ДОО на летний режим работы: - перенос жизнедеятельности на свежий воздух; - перенос обеда на 15 минут раньше; - удлинение дневного сна.	май 2020г.	Старший воспитатель, старшая медсестра.
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
1.	Составление календарного плана на летний оздоровительный период в соответствии с темой недели (обязательно 1 раз в день игровая музыкальная или физкультурная деятельность)	июнь, июль, август	Воспитатели, муз.руков-ль, инструктор по ФК
2.	Игровая деятельность согласно требованиям ОП ДО МБДОУ № 47 г. Салавата	июнь - август	Воспитатели групп
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии). Игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!» Беседа «Осторожно: купание запрещено!»	июнь, июль, август	Воспитатели групп
4.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
5.	Трудовое воспитание детей (сервировка столов, наблюдение за трудом взрослых на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>План развлечений на летний оздоровительный период.</i>			
<i>Тема недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Лето	Развлечение «День защиты детей» (все возрастные группы)	01.06. 2020г.	Стукалова С.А., Азнаева Г.Я.
Литератур ная	Развлечение «В гостях у сказки» по произведениям А.С. Пушкина (все возрастные группы)	12.06. 2020г.	Торгашева Ю.А.
Патриотич еская	Праздник «День России» (все возрастные группы)	19.06. 2020г.	Стукалова С.А.,
Спортив- ная	Развлечение «Посвящение в юные велосипедисты» (все возрастные группы)	26.06. 2020г.	Сайфуллина Р.Д.
Шуточная	Развлечение «День бантов» (все возрастные группы)	03.07. 2020г.	Каримова О.А.

Семейная	Праздник «Мама, папа, я - спортивная семья» (все возрастные группы)	10.07. 2020г.	Кудисова С.Н.
Весёлая	Квест-игра «В гостях у бабушки Загадушки» (все возрастные группы)	17.07. 2020г.	Антошкина А.В.
Вкусная	Развлечение «Весёлая ярмарка» (все возрастные группы)	24.07. 2020г.	Беглова Т.Р.
Неделя здоровья	Развлечение «День здоровья» (все возрастные группы)	31.07. 2020г.	Бижбалова М.Р.
Урожайная	Путешествие в страну дорожных знаков (старший дошкольный возраст)	07.08. 2020г.	Торгашева Ю.А.
Литературная	Развлечение по творчеству А. Барто (все возрастные группы)	14.08. 2019г.	Каримова О.А.
Неделя безопасности	Путешествие в страну дорожных знаков «Путешествие в страну дорожных знаков» (все возрастные группы)	16.08. 2020г.	Беглова Т.Р.
Патриотическая	День государственного флага (старшие дошкольные группы)	21.08. 2020г.	Азнаева Г.Я.
Цветочная	Развлечение «День знаний»	31.08. 2020г.	Антошкина А.В.

Оздоровительная работа

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, специально организованная двигательная деятельность, прогулки, развлечения.)	июнь, июль, август	Воспитатели групп
2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (утренняя гимнастика на свежем воздухе, воздушные, солнечные ванны, хождение босиком по траве)	июнь, июль, август	Старшая медсестра, воспитатели групп
3.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; ржаного и пшеничного хлеба, рыбы, молочных продуктов.	июнь, июль, август	Старшая медсестра, кладовщик.
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	Воспитатели групп, старший воспитатель
5.	Антропометрия детей на начало и конец лета.	25-30 мая, 29-31 августа	Старшая медсестра

Профилактическая работа с детьми

1.	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Специалист по охране труда
3.	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Старшая медсестра
4.	Оформление санитарных папок, стендов для родителей, консультаций, папок-передвижек: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	июнь	Старшая медсестра, воспитатели
5.	Беседы с детьми на темы: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя», «Наш друг- светофор»	июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			
1.	Оформление уголка для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: • организация закаливающих процедур, • ОБЖ, ПДД, антитеррор, • валеология, • Акция «Закрой окно, в доме ребёнок».	июнь - август	Старшая медсестра, воспитатели групп
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям ДОО»	июнь, июль, август	Воспитатели, старший воспитатель, педагог- психолог.
4.	Взаимодействие с родителями при проведении летней оздоровительной работы (участие родителей в проведении летних развлечений, праздниках) и подготовки ДОО к новому учебному году.	июнь, июль, август	Заведующий, педагоги ДОО
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			

1.	Выполнение режима дня	июнь, июль, август	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра
2.	Организация питания	июнь, июль, август	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра
3.	Охрана жизни и здоровья детей	июнь, июль, август	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра, зам.зав по АХЧ
4.	Санитарное состояние	июнь, июль, август	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра
5.	Организация прогулки	июнь, июль, август	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра
6.	Выполнение режима двигательной активности	июнь, июль, август	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра
7.	Соблюдение питьевого режима	июнь, июль, август	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра
8.	Работа с родителями: оформление раздевальной комнаты, папки-передвижки, благоустройство летних участков.	июнь, июль, август	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра
<i>Методическая работа</i>			
1.	Издание приказа о работе ДОО в летний оздоровительный период	май	Заведующий
2.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом» «Значение лета в процессе развития речи детей»; «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в летний оздоровительный период».	май июнь	Старший воспитатель
3.	Подборка литературы о растениях, животных, о сельском хозяйстве, о проведении наблюдений и опытах в природе.	июнь, июль, август	Воспитатели
4.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Старший воспитатель

<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Организация закаливания детей в летний оздоровительный период. Организации праздников и развлечений.	июнь, июль, август	Старшая медсестра
2.	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - профилактике клещевого энцефалита.	июнь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1.	Ремонт и покраска оборудования на участках, косметический ремонт групп, коридора.	в течение ЛОП	Заведующий, зам.зав по АХЧ
2.	Косметический ремонт коридоров и групповых помещений.	июнь	Заведующий, зам.зав по АХЧ
3.	Оформление газонов.	май - август	Сотрудники, родители ДОО
4.	Пополнение выносного материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	до 03.06. 2020г.	Воспитатели групп
5.	Ремонт веранд (кирпичная кладка боковых клумб)	в течение ЛОП	Заведующий, зам.зав по АХЧ
6.	Подготовка ДОО к новому учебному году.	август	Заведующий, ст.воспитатель, зам. зав. по АХЧ.
7.	Подготовка территории и помещений ДОО к городскому конкурсу «Зелёный наряд» и началу учебного года.	Июль-август	Заведующий, зам.зав по АХЧ, коллектив ДОО.

12. Административно-хозяйственная работа.

№	В И Д, Т Е М А Т И К А	сроки	ответственные
1.	Учёт потребления тепловой, электроэнергии, холодной воды.	ежемесячно	Заведующий, зам.зав по АХЧ
2.	Косметический ремонт в помещениях.	июнь-	Заведующий,

		август 2020г.	зам.зав по АХЧ
3.	Проведение инвентаризации, подготовка материалов по результатам.	март 2020г.	Заведующий, зам.зав по АХЧ
4.	Составление заявок на приобретение жёсткого и мягкого инвентаря.	февраль 2020г.	Заведующий, зам.зав по АХЧ
5.	Оснащение игровых центров игрушками, дидактическими пособиями.	в течение года	Заведующий, зам.зав по АХЧ
6.	Приобретение детской мебели в группы.	в течение года	Заведующий, зам.зав по АХЧ
7.	Составление плана развития материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения на 2020 год.	февраль 2020г.	Заведующий, зам.зав по АХЧ
8.	Подготовка территории и помещений ДОО к городскому конкурсу «Зелёный наряд» и началу учебного года.	Июль- август 2020г.	Заведующий, зам.зав по АХЧ, коллектив ДОО.
9.	Облагораживание территории ДОО, ремонт веранд на игровых площадках.	в течение года	Заведующий, зам.зав по АХЧ

Пропнуровано, про
скрешено печатю

Заведующий

3.Ф. Баранова

